

## **Hinweise zur 5. PK in den modernen Fremdsprachen (Englisch, Spanisch, Französisch)**

### **Präsentationsprüfung**

- Für die Präsentationsprüfung kann eine Fremdsprache sowohl als Referenzfach als auch als Fach zur Verdeutlichung fachübergreifender Aspekte in Bezug auf fachliche Inhalte und die Sprachverwendung gewählt werden. Ist eine Fremdsprache Referenzfach, findet die Prüfung in der jeweiligen Fremdsprache statt. Die schriftliche Ausarbeitung (gemäß Nummer 22 Absatz 1 der AV) muss in diesem Fall ebenfalls in der jeweiligen Fremdsprache verfasst werden.
- Mögliche Formen der Präsentation sind z.B. der Vortrag mit Thesenpapier, Software unterstützte Präsentationen, Lesungen mit Kommentierungen, Literatur-, Film- und Theaterbesprechungen, szenische Präsentationen, Videoproduktionen, Plakate mit Erläuterungen. Kombinationen von Präsentationsformen sind möglich.

### **Besondere Lernleistung**

- Auf der Grundlage einer in der jeweiligen Fremdsprache verfassten Seminararbeit (ca. 20 Seiten) erläutert der Prüfling bzw. die Prüfungsgruppe in einem Prüfungsgespräch in der Fremdsprache Fragestellung, Vorgehensweise sowie Resultate seiner bzw. ihrer Arbeit.

(basierend auf AV Prüfungen vom 24. Juli 2017)

### **Beispiele für mögliche Themenfelder:**

**Es muss ein Thema gefunden werden, das den Bezug zu der jeweiligen Fremdsprache rechtfertigt.**

In den Rahmenlehrplänen finden sich zahlreiche Hinweise auf interessante Themenfelder, die - je nach Fokus und Schwerpunkt - **entsprechend eingegrenzt und eindeutig auf das jeweilige sprachliche und kulturelle/gesellschaftliche/politische Umfeld bezogen werden müssen.**

**Englisch:** siehe Rahmenlehrplan für die gymnasiale Oberstufe Seite 28-30, z.B.:

- *Cultural identity in the arts*
- *Challenges and chances of globalisation*
- *Getting a fair deal*
- *Urban, suburban and rural life*

**Französisch:** siehe Rahmenlehrplan für die gymnasiale Oberstufe Seite 30-33, z.B.:

- *Parcours de vie dans des pays francophones*
- *Immigration et vie dans une société multiculturelle*
- *Moments de transition dans l'histoire de France*
- *La vie culturelle en France et dans d'autres pays francophones*
- *La diversité régionale et linguistique*
- *Chances et limites de la mondialisation*
- *Aspects actuels de la vie politique et sociale en France ou dans d'autres pays francophones*

**Spanisch:** siehe Rahmenlehrplan für die gymnasiale Oberstufe Seite 32-35, z.B.:

- *España después de la transición: cambios políticos, económicos y sociales después de Francisco Franco (1975)*
- *El encontronazo de la cultura española con las culturas precolombinas*
- *La convivencia de distintas culturas, etnias, capas sociales y religiones en América Latina y España*
- *La lucha por la independencia en América Latina*
- *Autonomías en España*

### **Themenbeispiele:**

**Englisch:** Living and working conditions of the black population in the American South in the 1960s and today - has there been a real change? An analysis based on the film 'The Help' by Tate Taylor.

Running for presidency in the US - which character traits do you need to be successful as a complete newcomer? A comparison between John F. Kennedy and Barack Obama.

**Französisch:** L'émancipation de la femme en France et en Allemagne - Comment améliorer l'état de l'émancipation de la femme? Etude à l'exemple de l'activité professionnelle des femmes diplômées universitaires depuis 1950.

**Spanisch:** Argentina después de la dictadura. ¿Qué posibilidades y oportunidades existen en una sociedad traumatizada para enfrentar un pasado dictatorial?

La lucha contra la droga en Colombia y la relación de Colombia y los EEUU. ¿Hasta qué punto resulta la lucha en recrudescimiento de conflictos sociales y es entonces contraproducente?